**Promoveren in 2025**

Nederlands Centrum voor de Promotieopleiding
Programma 6 November 2015
Plaats van handeling Tilburg University

Onder de titel Promoveren in 2025 stonden op deze dag actuele ontwikkelingen in het Nederlandse promoveren centraal.

De bijeenkomst werd geopend door prof. Rianne Letschert, voorzitter van de Jonge Academie.

Allereerst ging het over de promotiestudenten die in de nabije toekomst in een aantal van onze universiteiten zullen arriveren. Twee collega's die hierbij nauw zijn betrokken - Baukelien van der Kamp (Universiteit Tilburg ) en Marjan Koopmans (Universiteit Groningen)  - informeerden ons over de laatste ontwikkelingen.

Vervolgens vonden er twee parallelle groepsbijeenkomsten plaats.

a) In de eerste subgroep ging het aan de hand van stellingen (zie bijlage) over de verruiming van het ius promovendi. Binnenkort zullen naast de hoogleraren ook andere wetenschappelijk medewerkers als promotor op mogen treden. Wat zijn daarvan de gevolgen? Stelt dit extra eisen aan de professionalisering van onze promovendibegeleiders?

b) In de tweede subgroep werd aan de hand van stellingen (zie bijlage) gesproken over de lengte van onze promotietrajecten. Steeds weer gaat het gesprek over de mogelijkheden om de promotieduur te beperken. Worden die driejarige trajecten een reële optie als de aanloop tot de aio-aanstelling of studentpromovendus positie wordt verbeterd, bijvoorbeeld door de Research Master variant of programmaonderdelen die specifiek voorbereiden op een promotieonderzoek?

De middag werd afgesloten met een gedachtewisseling over de toekomstige activiteiten van het Promotiecentrum. Een van de punten betreft de revitalisering van de uitwisseling van 'good practices' tussen al diegenen die dagelijks met het promoveren bezig zijn en vele mooie initiatieven nemen die helaas vaak niet verder komen dan de eigen graduate of onderzoekschool.

**Bijlage I**

Het Ius Promovendi in 2025

1. In 2025 is Nederland gestegen in de universiteiten-rankings doordat de beste UD’s, UHD’s en Hoogleraren worden ingezet voor uitoefening van het **ius promovendi**
2. Uitoefening van het **ius promovendi** is in 2025 gekoppeld aan een 'basiskwalificatie supervisie', vergelijkbaar met de al bestaande basiskwalificatie onderwijs, BKO
3. Criteria voor succesvolle uitoefening van het **ius promovendi** zijn en blijven:
4. Succesvolle ervaring met begeleiding van promovendi, in samenwerking met een ervaren promotor.
5. Actief zijn in wetenschappelijk onderzoek (o.a. tot uitdrukking komen in peer reviewed publicaties).
6. Positieve beoordeling van de begeleiding, met name door de promovendi.
7. Het werken in duo’s van dagelijks begeleider en promotor.
8. Het bijdragen aan de ontwikkeling van de promovendus tot onafhankelijk denkende, autonoom opererende onderzoeker.
9. Het sturen op een onderscheidende dissertatie van hoge kwaliteit die na vier jaar wordt verdedigd.
10. Het professionaliseren in de rol van begeleider en promotor (bijv. d.m.v. programma hiervoor)

4. De uitbreiding van het promotierecht gaat gepaard met een intensivering van het aanbod van programma’s ter bevordering van de professionalisering van de begeleiding. Verplichte onderdelen daarvan zijn:

1. Inzicht in de variatie in de promovendi-populatie en de eisen die dit stelt aan de begeleiding
2. Selectie en toelating van promovendi
3. Transparantie van wederzijdse verwachtingen
4. Begeleiding naar onafhankelijkheid
5. Proces/ project management
6. Rolwisselingen (steun, begeleiding & beoordeling)
7. Het herkennen van problemen en dreigende vertraging (inclusief handelingsmogelijkheden in deze situaties)
8. Benchmarks voor goede begeleiding
9. De beoordeling van de kwaliteit van dissertaties
10. Collegiale intervisie
11. Hiermee is ook een programma van eisen beschikbaar aan de hand waarvan het programma-aanbod van interne of externe aanbieders kan worden getoetst.

5. In 2025 zullen begeleiders die onvoldoende presteren hun ius promovendi kunnen verliezen.

**Bijlage II. Promoveren in 2025: duur promotietraject en aanvliegroute**

*Duur van het promotietraject en aanvliegroute in 2025*

1. Geconfronteerd met de Europese trend naar driejarige promotietrajecten, houdt Nederland vast aan de eindkwalificatie 'zelfstandig onderzoeker' maar accepteert dat een driejarig traject leidt tot een dunner, minder diepgravend proefschrift met minder artikelen of hoofdstukken dan we nu gewend zijn.

2. Driejarige promotietrajecten worden voorafgegaan door een ‘vliegende start’ – een Research Master met drie functies: a) oriënterend (‘Is promoveren wat voor mij?’), b) selecterend (‘Is dit een geschikte kandidaat’), c) voorbereidend (probleemstelling, literatuur, projectplan).

3. Kandidaten zonder zo’n Research Master krijgen een 1 + 3 traject. Het eerste jaar heeft dezelfde functie als een Research Master en kent tegen het eind een go – no go. Een ‘no go’ leidt in principe wel tot een erkend diploma, bijvoorbeeld een MPhil.

4. In 2025 krijgen diverse categorieën promovendi met hun eigen specifieke maatwerktraject naar vorm en duur. Er wordt niet meer gesproken over drie- of vierjarige trajecten. De promotieduur van de kandidaat wordt hiermee in 2025 flexibel en ingekaderd door voortraject, nevenwerkzaamheden en carrièreplannen. Een traject duurt nooit langer dan 6 jaar.

5. In 2025 is de perverse promotiepremie afgeschaft. Dit zal effect hebben op het aantal promovendi, de selectie, de begeleiding en de promotieduur.

*Voorwaarden en consequenties*

6. Driejarige trajecten zijn kwetsbaarder voor tegenslag dan vierjarige trajecten. Universiteiten zullen extra middelen opzij zetten om in geval van vertraging promovendi een verlenging te geven. Daarnaast zullen alle Graduate Schools in 2025 beschikken over vangnetconstructies (begeleiding en monitoring) voor de periode na afloop van de samenwerkingsovereenkomst gericht op het alsnog succesvol afronden van langlopende promotietrajecten.

7. De onderzoek-output van promovendi neemt wat af en daarom zullen universiteiten meer gaan investeren in postdocs. Daartegenover staat dat universiteit in het kader van loopbaantrajecten de promotie-eis invoeren voor alle wp functies, met name voor (parttime) docenten.

8. Weliswaar bieden de andere aanvliegroutes een betere kans op selectie van kandidaten, een driejarig traject vereist ook meer en betere supervisie. Universiteiten gaan investeren in de kwaliteit van begeleiders. In 2025 zal een BKO certificaat voor begeleiders zijn ingevoerd.

9. Promoveren wordt makkelijker bereikbaar voor studenten die een Research Master hebben, maar veel lastiger bereikbaar voor talentvolle kandidaten die zo’n basis missen. Voor alle andere trajecten zullen (opleidings)faciliteiten, maar daar hangt een prijskaartje aan.