



Belevingen van Buitenpromovendi

Workshop Ondersteuning Buitenpromovendi

Den Haag, 12 oktober 2018

Onderzoeksteam:

Inge van der Weijden, Ingeborg Meijer & Christine Teelken

Bijdrage van: Ingeborg van der Ven, Johan Jan Beukman, Isabelle Meijer



Universiteit
Leiden



Niemand weet hoeveel buitenpromovendi er zijn,
want dat wordt niet bijgehouden.

Slob belooft onderzoek naar buitenpromovendi

MAASTRICHT. Minister Arie Slob belooft dat er cijfers gaan komen van de aantallen buitenpromovendi per universiteit. Dat antwoordde hij dinsdagmiddag – hij verving collega Van Engelshoven tijdens het vragenuurtje – in de Tweede Kamer op vragen van SP'er Frank Futselaar.

WD/HOP

Redactie - 05-sep-2018 10:04

Onderzoek naar Belevingen van Buitenpromovendi

- Online Vragenlijst (2016/2017) voor promovendi Universiteit Leiden
 - 36 buitenpromovendi:
 - dual PhD centrum (n=19)
 - Combinatie werk met proefschrift (n=17)
- 12 interviews met buitenpromovendi verbonden aan Vrije Universiteit (2018)

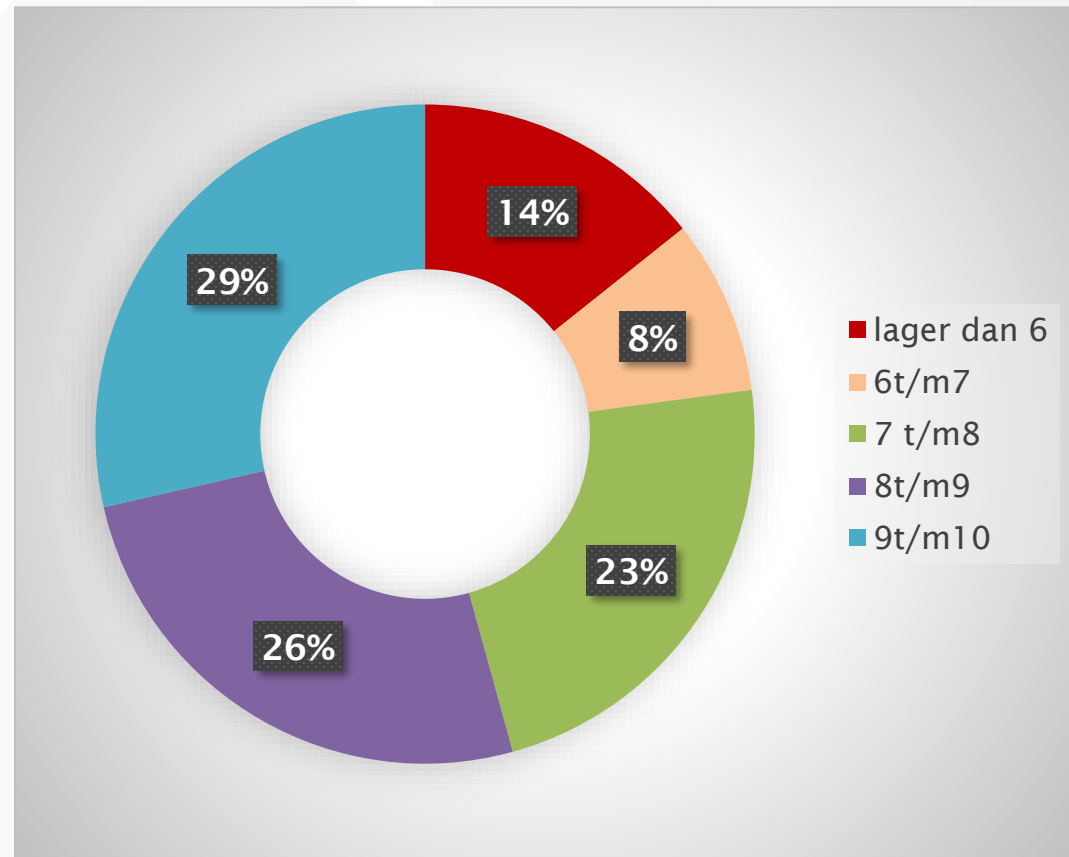
Deel 1: Vragenlijst

Karakteristieken Buitenpromovendi (n=36)

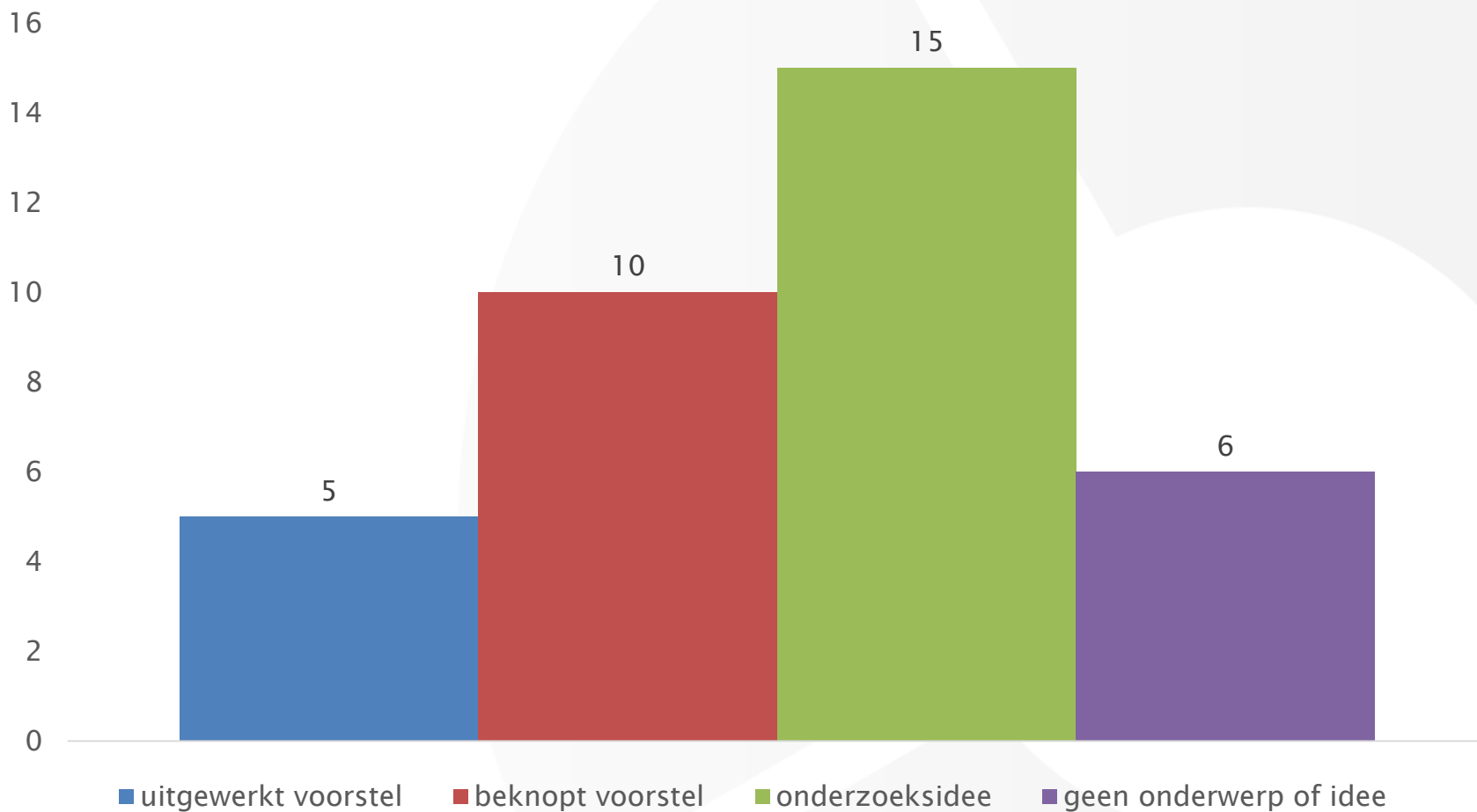
Gender	47% man / 53% vrouw
Gemiddelde leeftijd	47 jaar (29-72 jaar)
Partner	92% / 8% single
Kinderen	53% ja / 47% nee
Nationaliteit	Nederlands 72% (n=26)
Duur PhD project	4 jaar (0-16 jaar)
Fase PhD	Planning: 11% (n=4) Uitvoering: 56% (n=20) Afronding: 33% (n=12)

Hoe belangrijk is het promoveren?

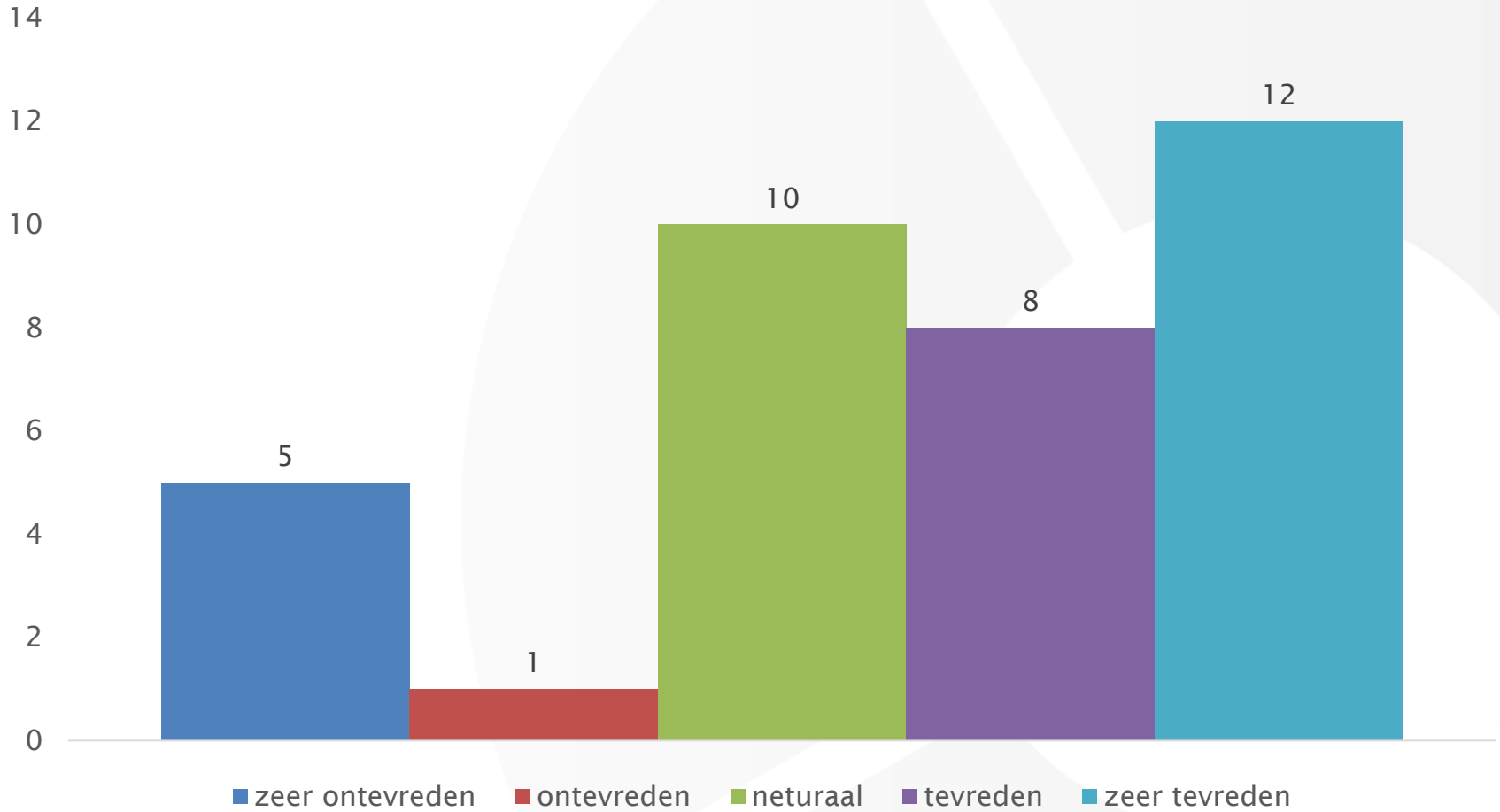
- Schaal 1-10
- Gemiddeld 7.6
- <6.0: 5 personen
- 9-10: 10 personen



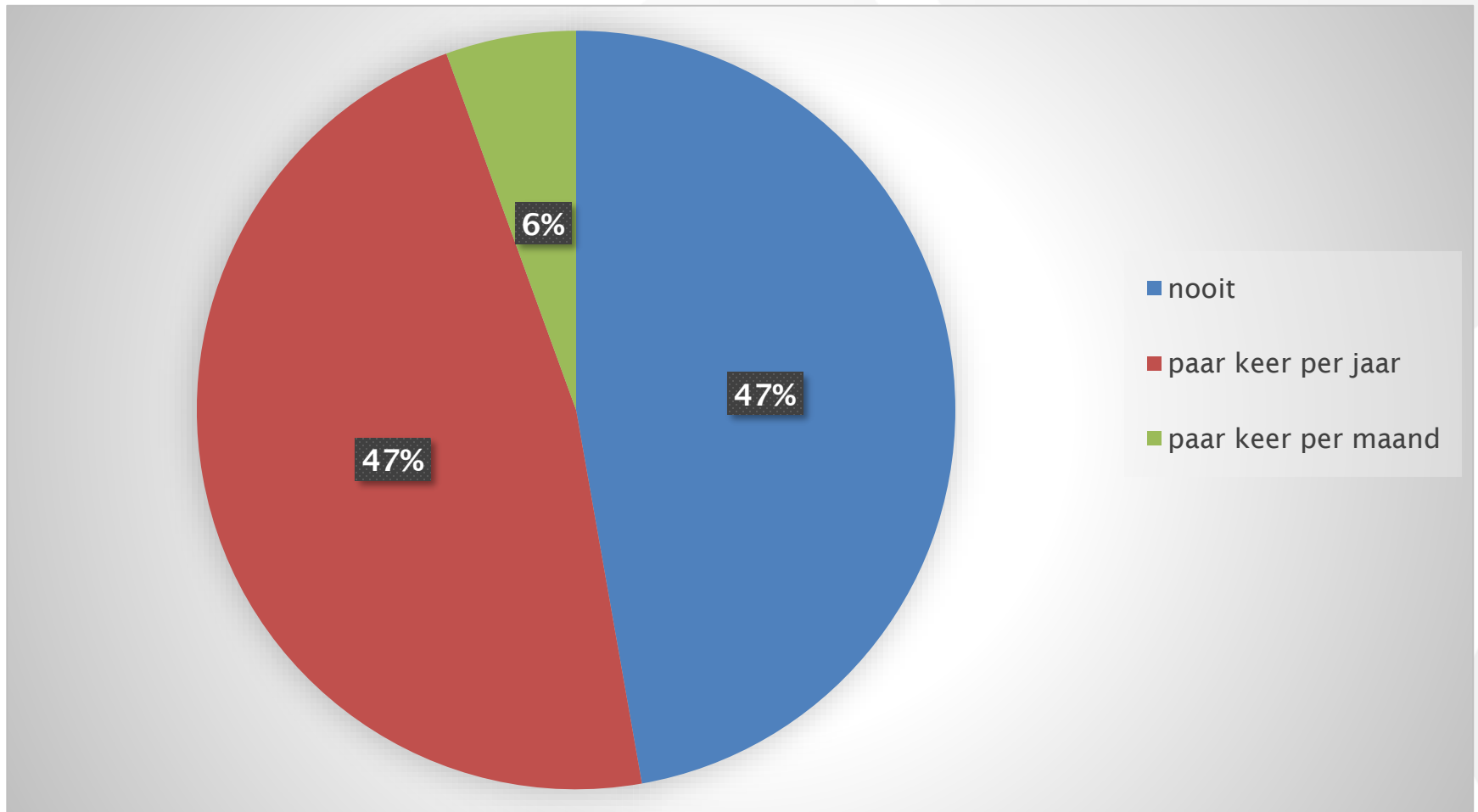
Hoe gestart?



Begeleiding



Gedachten om te stoppen?



Mentaal Welzijn

- GHQ vragenlijst: 12 items
- 4 puntschaal / codering 0-0-1-1

Q. How have you been feeling the last few weeks?

Please report your current problems, not those you might have had in the past.

Hebt u zich kunnen concentreren op uw bezigheden?	Beter dan gewoonlijk	Net zo goed als gewoonlijk	Slechter dan gewoonlijk	Veel slechter dan gewoonlijk
	Code 0	Code 0	Code 1	Code 1

- Gebruikt in UK en Australië (e.g. *Winfield et al 2003; Kinman & Jones 2008*)

Top 3 mentale klachten

39%
Constant
druk/ Stress

25%
Concentratie
Problemen

22%
Slaap Problemen

Mentaal welzijn vergeleken

Risico op mentale gezondheidsklachten / depressie	GhQ4+
Promovendi Leiden (n=238)	40%
Promovendi in Vlaanderen (n=3659)	32%
Buiten promovendi Leiden (n=36)	22%
Studenten in Vlaanderen (n=333)	22%
Hoog opgeleiden werknemers in Vlaanderen (n=769)	12%

Deel 2: Interviews

- 12 interviews met buitenpromovendi in sociale wetenschappen (*voorjaar 2018*)
- Voorbeelden van werkgevers/banen:
 - HBO (docent)
 - Ministerie (beleidsmedewerker)
 - TNO
- Wat valt op? 4 elementen:
 - Heel sterke intrinsieke motivatie
 - Combinatie met baan is uitdaging
 - Issues op werkvloer
 - Beperkte impact op ontwikkeling loopbaan

Intrinsieke Motivatie

*'Nou, ik was al bijna 20 jaar in het onderwijs. Ja en ik begon echt op de **automatische piloot** die lessen te draaien en ik had **echt behoefte aan uitdaging**...ik was eigenlijk ook te lang in het onderwijs om zeg maar een overstap te maken naar bijvoorbeeld bedrijfsleven. Dus toen dacht ik ...misschien toch promoveren ... om m'n horizon te verbreden... Toen bleek...dat ik het eigenlijk ook heel leuk vond. Dat ik eigenlijk van nature wel een heel onderzoekende houding heb. Dat ik het gewoon echt wil uitzoeken en ook echt wil weten, haha. Dus toen dacht ik van: **nou dit is me eigenlijk wel op het lijf geschreven, dat lezen, dat vlooien, dat data verzamelen, dat uitzoeken. Dus vandaar dat ik het eigenlijk ook heel mooi vind om het zo te doen en dat het voor mij ook juist een hele leuke combinatie is om het naast een baan te doen**'. (R1)*

Combinatie met Baan: een uitdaging

...Dus met *mijn werkgever is afgesproken dat ik één dag per week onderzoek* mag doen, mits daar gelden voor zijn...ik werk 32 uur en ik *besteed dus één dag ook zelf* en de rest is *avonden en weekenden* ook...dus twee dagen zouden er moeten zijn, nou loopt dat wel vaak vol met veel activiteiten voor m'n werk hier, maar op papier zou het twee dagen moeten zijn... (R4)

‘...het is gewoon een heel zwaar proces *naast een fulltime baan* en twee kinderen is het gewoon heel zwaar om te promoveren. Het is ook *heel leuk*, ik vind het heel erg leuk, *heel motiverend*, alleen, ja *ik heb heel veel stakeholders die ik tevreden moet houden*, mijn kinderen, mijn baas, mijn promotoren, mijn medecollega's hier op de @, mijn medecollega's hier op de @. Dus ik kan ze niet altijd allemaal meer tevreden houden dus *ik moet vaart maken*, maar dat is ook het moeilijkste voor mij, om vaart in mijn project te houden omdat er *altijd iets is wat afleidt*’. (R1)

...’maar nog steeds is voor mij een *martelgang* van als ik een wetenschappelijk artikel moet schrijven, dat *kost heel veel tijd* en dan moet je eigenlijk *niks anders aan je hoofd hebben* en dat uit kunnen *schakelen* van al die andere dingen, dat is ja ... het *grote, remmende factor in m'n succes*’, (R2)

Issues op de werkvloer

- R1:....'maar collega's op de @ ... dat er ook veel *jaloerie en afgunst* is'.
- I: "En hoe uit zich dat?"
- R1: 'Nou eh, een lullige opmerking bij het koffieapparaat. Goh, *ga je weer* naar een conferentie, nou moet ik die *lessen weer van je overnemen* of heb ik weer een *vervelend rooster* die dag, om die lessen, *om jou*. Nou ja dat soort dingen. *Steekjes onder water*. Ja, ja, dat is wel eh, dat vond ik wel heel bijzonder om te merken. Had ik ook niet, *heb ik me ook in vergist*. Ja.'

Beperkte impact op loopbaan

- “...Ja...wat dat betreft hoef ik niks. Dus het is ook niet zo dat ik promoveer en dan hier weg zou gaan, helemaal niet. Daar zit geen soort van verband tussen. Eerst dit afronden en **dan kijk ik wel weer verder.**” (R4)
- “Als ik het afgerond heb dan, dan weet ik niet wat ik dan ga doen...ik hoop dat ik er dan ook inhoudelijk er wat mee kan gaan doen. Meer dan dat ik nu doe, maar hoe dat eruit ziet, **dat gaan we wel zien**”. (R5)
- “Nou ja **ik hoop stiekem** dat ik ooit nog hier binnen de Hogeschool lector mag worden, maar daar moet ik eerst voor promoveren... “. (R2)

Conclusies Onderzoek Belevingen Buitenpromovendi

- Gemiddeld stuk ouder dan reguliere promovendi
- Heel sterke intrinsieke motivatie, persoonlijke groei
- Vinden hun promotie onderzoek heel belangrijk
- Positief over ondersteuning universiteit & begeleiding
- Hebben minder mentale gezondheidsklachten dan reguliere promovendi
- Echter blijft een uitdaging om te combineren met een reguliere baan
- Impact PhD titel op verdere loopbaan is relatief beperkt

Ter afsluiting een citaat:

Duaal- en buitenpromovendi hebben mijns inziens nog een andere belangrijke taak die moeilijker te vervullen is door de “normale” promovendus. Zij kunnen letterlijk en figuurlijk een link vormen met de buitenwereld. Te vaak wordt de academische wereld verweten dat zij ver van de maatschappij af staat, in een ivoren toren haar onderzoeken uitvoert en vooral bezig is met zichzelf. De dual- en buitenpromovendi kunnen het zich niet veroorloven alleen met academisch werk bezig te zijn. Zij werken meerdere dagen per week in een totaal andere omgeving, maar wel nemen zij hun ervaringen van de academische werkomgeving met zich mee. Zij kunnen een brug vormen tussen de universiteit, andere instellingen en sectoren in de samenleving.

Vragen, opmerkingen en Suggesties



Inge van der Weijden

i.c.m.van.der.weijden@cwts.leidenuniv.nl